

Số: 112/KH-THCS.TBTr

Thái Bình Trung, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025

Năm học 2024-2025 là năm thứ 5 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; đồng thời triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 8102/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Long An về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Long An.

Thực hiện Kế hoạch số 909/KH-PGDĐT ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục Đào tạo Vĩnh Hưng về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 3024-2025.

Trường THCS Thái Bình Trung xác định chủ đề năm học: "**Kỷ cương, sáng tạo, trách nhiệm, đổi mới giáo dục và quản trị nhà trường, xây dựng trường học hạnh phúc**", ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và chỉ đạo toàn trường tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025, nhằm củng cố, đẩy mạnh đột phá, đổi mới, nâng cao chất lượng các phong trào thi đua toàn trường; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện góp phần thực hiện các mục tiêu của kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2020 – 2025. Xây dựng trường học hạnh phúc.

- Triển khai và thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ chủ yếu, giải pháp cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng và phát triển môi trường học ngoại ngữ; thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo tính nhất quán, thông suốt từ trường đến giáo viên và nhân viên trong tổ chức thực hiện trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn trường năm 2024-2025 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp quản lý, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu đơn vị, trách nhiệm của toàn thể đội ngũ viên chức trong triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên trong thực hiện; xây dựng các mô hình hoạt động có tính đột phá, hiệu quả trong quản lý và giảng dạy để nhân rộng.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường THCS Thái Bình Trung tọa lạc tại một xã biên giới thuộc vùng sâu vùng xa, tiếp giáp Vương quốc Campuchia. Cơ sở vật chất của trường phần lớn mới được đầu tư để công nhận trường chuẩn quốc gia vào năm 2023 nên khá đầy đủ trang thiết bị. Tuy nhiên phần thiết bị để thực hiện Chương trình GDPT 2018 chỉ mới nhận được của khối 6, các khối khác chưa được cấp phát.

1. Cán bộ – Giáo Viên – Nhân viên

Tổng số CBGV, NV: 20; Trong đó:

- Ban giám hiệu: 02; chia ra: Hiệu trưởng: 01/0 nữ; Phó hiệu trưởng: 1/1 nữ

- Giáo viên THCS: 15, ; Đại học: 14 ; Cao đẳng: 01.

- Nhân viên: 03; Đại học: 1 ; Cao đẳng: 0; Trung cấp: 2.

Ngoài ra còn hợp đồng ngắn hạn 2 (1 bảo vệ, 1 phục vụ).

Đội ngũ CBGV, NV được chia thành 3 tổ:

+ Tổ Tự nhiên: 09 người, có 01 Tổ trưởng, 1 tổ phó;

+ Tổ Xã hội: 06 người, có 01 Tổ trưởng, 1 tổ phó;

+ Tổ Văn phòng: 03 người, có 01 tổ trưởng.

2. Học sinh

Toàn trường có 263/8 lớp: Khối 6: 67HS/2 lớp; Khối 7: 81HS/2 lớp; Khối 8: 62HS/2 lớp; Khối 9: 53HS/2 lớp.

3. Thuận lợi

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên của Phòng Giáo dục Đào tạo Vĩnh Hưng, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Thái Bình Trung, các ban ngành đoàn thể xã và đặc biệt là Hội Khuyến học xã.

- Đội ngũ viên chức của trường luôn đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, có kinh nghiệm và nhiệt tình trong giảng dạy.

4. Khó khăn

- Trường nằm trên địa bàn xã biên giới nên chịu nhiều tác động điều kiện học tập của học sinh nhất là học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Công tác xã hội hóa trong trường học chưa thật sự hiệu quả, vì việc huy động các nguồn lực cùng chung tay với nhà trường để thực hiện giải quyết những khó khăn cho học sinh nghèo chưa nhiều.

- Đội ngũ thừa – thiếu cục bộ, thừa giáo viên tin học học, nhưng lại thiếu giáo viên Địa lý và một số tiết của bộ môn tiếng Anh, nên phải tham mưu PGDĐT tăng cường; có môn học phải dạy chéo chuyên môn như môn GDCD.

- Một số học sinh của trường có hoàn cảnh đặc biệt như cha mẹ li dị, hoặc đi làm ăn xa. Các em chỉ sống với ông bà, hoặc tự chăm sóc bản thân, chăm sóc cả em nhỏ nên rất khó khăn trong việc phối hợp ba môi trường giáo dục.

III. MỘT SỐ CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Phát triển giáo dục

- Kế hoạch huy động: 99,7%;
- Tuyển sinh lớp 6/số HTCTTH đạt 100%.
- Tỷ lệ duy trì sĩ số: trên 99,5% (bằng chỉ tiêu PGDĐT)
- Phẩm chất đạt yêu cầu trở lên: đạt 100%;
- Năng lực THCS: 99%;
- Tốt nghiệp THCS: 100%;
- Tuyển sinh 10 và tương đương: 95% trong đó tuyển sinh 10: 85% số học sinh dự thi; học nghề: 40% HS tốt nghiệp THCS.
- Học sinh tham gia Bảo hiểm Y tế đạt 100%.

***Về phong trào:**

- HSG văn hóa cấp Huyện: 05HS; cấp Tỉnh: 01 HS.
- Các phong trào TDTT: cấp Huyện: 10; cấp Tỉnh 2.
- Ngoài ra, học sinh tham gia các phong trào khác đều đạt giải.
- Các phong trào, hội thi của giáo viên cấp huyện đạt giải Ba trở lên. Cố gắng có giáo viên tham gia hội thi cấp tỉnh.
- Trên 100% viên chức đạt lao động tiên tiến.
- Viên chức Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%/tổng số CBGVNV đạt LĐTT.
- Phấn đấu có giáo viên đạt CSTĐ cấp tỉnh.

*** Các tổ chức, tập thể trong trường:**

- Đoàn Thanh niên Cộng Sản HCM: đạt Chi đoàn vững mạnh.
- Đội TNTP Hồ Chí Minh đạt liên Đội vững mạnh.
- Công đoàn đạt Công đoàn vững mạnh.
- Thư viện đạt chuẩn mức đội 1.
- Trường đăng kí thi đua: Tập thể lao động tiên tiến.

2. Phổ cập giáo dục

- Về PCGDTHCS: Tiếp tục củng cố và giữ vững mức độ 3.
- Về xóa mù chữ: Tiếp tục củng cố và giữ vững mức độ 2.
- Thanh niên từ 18-21 tuổi tốt nghiệp THPT và tương đương phấn đấu 83%.

3. Phát triển Đảng

- Giới thiệu quần chúng học lớp nhận thức về Đảng để phát triển Đảng: 01
- Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 02

4. Phát triển Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Tạo điều kiện cho CBGV-NV nâng cao trình độ lý luận chính trị, CMNV, phấn đấu trong năm học 2024 – 2025, có 100% CBGV đã và đang học đại học.

5. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tham mưu các ngành chức năng sửa chữa, tu bổ CSVC, điều chỉnh quy hoạch tổng thể để xây dựng thêm các phòng chức năng theo tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của bộ GDĐT để đến năm 2028 được công nhận lại theo lộ trình.

IV. CÁC GIẢI PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; nâng cao hiệu quả quản trị trường học, đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước về giáo dục trong trường học; đẩy mạnh quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với tổ chức, cá nhân trong đơn vị, đặc biệt là người đứng đầu; đổi mới công tác quản lý nhà trường theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ; tăng cường nề nếp, kỷ cương, trách nhiệm trong trường học.

- Quản lý, sử dụng ngân sách tiết kiệm, hiệu quả, đảm bảo quy định; thực hiện công khai minh bạch theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai các giải pháp và thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản học phí và các khoản thu dịch vụ khác; thực hiện nghiêm quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện tự kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh ở đơn vị; đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện kết luận, kiến nghị sau kiểm tra; thực hiện việc tiếp công dân, tiếp nhận, xử lý, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo quy định.

- Triển khai hiệu quả công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh, tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị trường học theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; đẩy mạnh tự chủ, tự chịu trách nhiệm đảm bảo vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, tiến tới xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Tập trung huy động nguồn lực xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn, gắn với thực hiện lộ trình trường đạt chuẩn quốc gia, Chương trình xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao

- Rà soát xây dựng và thực hiện quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất của trường học, đảm bảo đủ diện tích đất theo quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và công tác khuyến học, khuyến tài.

- Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018; đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư cho nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao; Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025; bổ sung quy hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia vào năm 2028.

- Huy động các nguồn lực đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng sân chơi, sân tập, dụng cụ tập luyện thể dục thể thao, công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch, hệ thống chiếu sáng lớp học trong trường học...

- Rà soát, bổ sung hệ thống bồn hoa, cây cảnh, cây xanh, thực hiện phân loại rác thải tại nguồn, mô hình và khẩu hiệu “*nói không với rác thải nhựa*” trong trường học. Phấn đấu đảm bảo xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Rà soát, tham mưu bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý giáo dục, xây dựng quy hoạch giai đoạn 2025-2030; tham mưu thực hiện tuyển dụng, luân chuyển giáo viên, nhân viên cho trường. Bố trí, sử dụng đội ngũ viên chức theo vị trí việc làm, khắc phục thừa thiếu cục bộ. Tiếp tục rà soát trình độ đội ngũ thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ. Chú trọng bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với viên chức và người lao động. Chú trọng công tác phát triển đảng viên của Chi bộ. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý thực sự gương mẫu, trách nhiệm là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với đội ngũ. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá viên chức theo Nghị định số 48/2023/NĐ-CP, ngày 17/7/2023 sửa đổi một số điều của Nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ, Nghị định 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 Quy định chi tiết một số điều luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản liên quan gắn với thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, nhân viên và cán bộ quản lý trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó quan tâm đến đối tượng trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn

- Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ.
- Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn xã và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; thực hiện tốt chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ “không ai bị bỏ lại phía sau”.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng dạy học Tiếng Anh; chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi

- Triển khai Chương trình GDPT 2018 theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học. Khai thác, sử dụng hiệu quả trang thiết bị hiện có, tăng cường ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng dạy học. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường năng lực tự học, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục STEM, giáo dục thể chất, các hoạt động thể dục thể thao trong trường học. Chú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu. Chuẩn bị tốt cho học sinh lớp 9 thực hiện Chương trình GDPT 2018, để chủ động tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 hiệu quả.

- Khuyến khích kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh. Chú trọng phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu, kém. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2019-2025. Xây dựng môi trường sử dụng Tiếng Anh thông qua trang trí lớp học, khuôn viên trường theo chủ đề, chủ điểm, hoạt động các câu lạc bộ tiếng Anh, xem video clip... Hướng dẫn học sinh tự học tiếng Anh qua các phần mềm dạy học tiếng Anh trực tuyến ... Phối hợp tổ chức dạy học tiếng Anh với giáo viên trường lân cận để cùng trao đổi kinh nghiệm giảng dạy. Tổ chức cuộc thi hùng biện, tọa đàm bằng tiếng Anh cấp trường.....

6. Tăng cường công tác chính trị tư tưởng, quốc phòng an ninh; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, giáo dục hướng nghiệp và định hướng, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, học sinh. Xây dựng văn hóa học đường, thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trường học; phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong quản lý, giáo dục đạo đức, nhân cách học sinh.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh cho cán bộ, giáo viên theo đối tượng quy định. Tăng cường giáo dục quốc phòng, an ninh đối với học sinh theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo

dục kỹ năng sống, công tác tư vấn tâm lý học đường. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật nhằm nâng cao nhận thức, ý thức tuân thủ pháp luật của học sinh. Tiếp tục duy trì các hoạt động tự quản trong trường học, các mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”, “Tuyến đường an toàn giao thông”. Phát huy vai trò các tổ chức Đoàn, Đội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 22-CT/HU ngày 18/8/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT trên địa bàn huyện. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học cơ sở.

7. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong trường học

- Rà soát, hoàn thiện quy trình, thủ tục hành chính thuộc thẩm quyền nhà trường. Đẩy mạnh tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên và học sinh thực hiện các thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4. Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 26/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện kỷ luật, kỷ cương, đạo đức nhà giáo, giờ giấc công vụ.

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030” của Chính phủ.

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch chuyển đổi số trong trường học. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và giáo dục. Xây dựng cơ sở dữ liệu giáo dục của nhà trường, khai thác, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, giảng dạy. Khuyến khích cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi xây dựng kho học liệu số, thiết kế bài giảng điện tử, thiết bị dạy học số....

8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước, chú trọng công tác thi đua khen thưởng trong nhà trường

- Phối hợp Công đoàn trường đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động do các cấp, các ngành phát động. Triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025 theo Kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và danh dự của nhà trường.

- Tổ chức biểu dương, khen thưởng, tham mưu nhân rộng điển hình “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” khen thưởng thành tích học sinh giỏi, giáo viên giỏi. Kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn vinh cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, góp phần tạo

động lực, động viên, khuyến khích các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

9. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, tạo sự đồng thuận xã hội

- Khai thác, sử dụng hiệu quả website của Trường trong công tác tuyên truyền về giáo dục và đào tạo. Khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia viết tin, bài về giáo dục và đào tạo đăng tải trên website của Trường (<http://thcsthaibinhtrung.pgdvinhhung.edu.vn>) và sử dụng hiệu quả các phương tiện truyền thông khác như email, zalo, facebook...

- Phối hợp với các cơ quan báo, đài tuyên truyền về chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, đặc biệt là những chủ trương lớn của ngành giáo dục và đào tạo, những thành tựu, kết quả nổi bật sau 10 năm triển khai thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo chuyển biến sâu sắc về nhận thức, hành động, sự đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp nhân dân, chung tay phát triển giáo dục của nhà trường và địa phương.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, triển khai đến toàn thể viên chức, người lao động tất cả các văn bản chỉ đạo, quy định thực hiện nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo phó hiệu trưởng, các bộ phận, các đoàn thể, cá nhân căn cứ kế hoạch năm học 2024 – 2025 của nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện có hiệu quả cao nhất.

Triển khai thực hiện các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên; thực hiện đánh giá, phân loại, sử dụng giáo viên theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, đạo đức lối sống đối với viên chức.

Tham mưu Phòng GDĐT Vĩnh Hưng về tăng cường giáo viên dạy Địa lý và tiếng Anh để thuận lợi thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra giám sát, đôn đốc toàn trường nghiêm túc thực hiện hiệu quả Kế hoạch.

Phối hợp Công đoàn trường vận động cán bộ, viên chức, người lao động và các ban ngành đoàn thể địa phương, Ban Đại diện CMHS cùng chung sức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

2. Phó Hiệu trưởng căn cứ Kế hoạch để xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp thực tế để thực hiện nhiệm vụ năm học hiệu quả.

Tuyên truyền đến đội ngũ nhà giáo thực hiện tốt công tác giáo dục pháp luật. Đôn đốc toàn thể giáo viên, nhân viên toàn trường thực hiện tốt Kế hoạch năm học. Cử chọn giáo viên cốt cán, tổ trưởng chuyên môn thực hiện kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của giáo viên và nhân viên trong nhà trường.

Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục đào tạo và xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục. Tăng cường truyền thông nội bộ; tham mưu biểu dương gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, tạo sự đồng thuận trong nhà trường và xã hội.

Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở, rút kinh nghiệm cho các tổ chuyên môn, các bộ phận, đoàn thể và cá nhân trong việc thực hiện kế hoạch đề ra; thực hiện báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất đảm bảo thời gian, đúng quy định.

3. Các tổ chuyên môn, giáo viên căn cứ vào Kế hoạch, chỉ đạo của nhà trường, các bộ phận, đoàn thể và cá nhân xây dựng kế hoạch cụ thể, vận dụng các biện pháp sáng tạo phù hợp, hiệu quả, phát huy tối đa vai trò trách nhiệm của mọi cá nhân để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Nghiên cứu kỹ các văn bản hướng dẫn, quy định mới, nhất là các văn bản hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của toàn cấp học. Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu/kém, phát hiện năng lực, sở trường của cá nhân học sinh để bồi dưỡng học sinh giỏi; dạy học theo phân hóa đối tượng phù hợp với năng lực người học đảm bảo hài hòa giữa năng lực đại trà và bồi dưỡng mũi nhọn.

Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, uốn nắn, rút kinh nghiệm cho các thành viên của tổ về việc thực hiện kế hoạch đề ra; thực hiện báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất đảm bảo thời gian, đúng quy định.

4. Tổ Văn phòng

- Tài chính, kế toán: quản lý, sử dụng ngân sách, kinh phí chi thường xuyên của năm học linh hoạt, hiệu quả, đúng pháp luật. Tham mưu Hiệu trưởng thực hiện công tác xã hội hóa theo đúng quy định của pháp luật, các khoản tài trợ, đóng góp tự nguyện phải đảm bảo đúng tính chất tự nguyện của cá nhân, tổ chức tài trợ; công khai minh bạch. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về “tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025”.

- Y tế: xây dựng kế hoạch hoạt động, công tác Y tế trường học; tham mưu phối hợp với Y tế xã thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh; chủ động thực hiện các cuộc vận động phòng, chống dịch bệnh trong trường học đồng thời có ý thức tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh tại địa phương; xây dựng kế hoạch mua sắm các trang thiết bị, bổ sung thuốc phù hợp với yêu cầu chăm sóc sức khỏe học sinh và tình hình cụ thể của nhà trường.

- Văn thư, lưu trữ: giúp Hiệu trưởng soạn thảo, quản lý văn bản và tài liệu khác hình thành trong cơ quan; lập hồ sơ hiện hành và lưu trữ; thu thập, bảo quản và tổ chức sử dụng hồ sơ, tài liệu trong quá trình hoạt động của cơ quan. Cập nhật hệ thống phần mềm nghiệp vụ quản lý hoạt động của trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của Trường THCS Thái Bình Trung đề nghị đội ngũ viên chức nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (p/duyet);
- UBND xã (thay b/c);
- Hội đồng trường (trình duyệt);
- Ban Đại diện CMHS (p/hợp);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu VT.



Nguyễn Văn Thông

